

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۴	موضوع درس: ارتباط و مشاوره
اهداف کلی: اصول ارتباط با مددجو							
اهداف کلی: اصول ارتباط با مددجو		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: دکتر بستانی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
اهمیت، عناصر، اصول و عوامل موثر در ارتباط، ارتباط موثر، نقش وسایل ارتباط جمعی را در ارتباطات	هدف های رفتاری:	شناختی	درک	سخنرانی بحث در گروههای کوچک Small group بارش افکار Brain store ایفای نقش نقش Role Playing	دکتر بستانی-ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی	power point فیلم لب تاپ پروژکتور	۱۲۰
ارتباطات	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	درک				
ارتباطات	اهمیت، عناصر، اصول و عوامل موثر در ارتباط با ۱۰۰ در صد صحت ذکر کرده و درباره آنها توضیح دهد .	شناختی	درک				
ارتباطات	ارتباط موثر را با ۱۰۰ در صد صحت شرح دهد .	شناختی	درک				
ارتباطات	نقش وسایل ارتباط جمعی را در ارتباطات با ۱۰۰ در صد صحت شرح دهد .	شناختی	درک				
منابع:		تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴		موضوع درس: ارتباط و مشاوره							
اهداف کلی: اصول ارتباط با مددجو																	
اهداف کلی: اصول ارتباط با مددجو			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			گروه آموزشی: مامایی			تدوین کننده: دکتر بستانی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
انواع ارتباطات (ارتباط کلامی و غیرکلامی، ارتباطات میان فردی و مدل مهارتی آن، نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی)		انواع ارتباطات با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد		شناختی		دانش		سخنرانی بحث در گروههای کوچک Small group بارش افکار Brain store آموزش مبتنی بر مسئله		دکتر بستانی - ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی		power point فیلم لب تاپ پروژکتور		۱۲۰		شرکت فعال وبدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع تدوین و ارائه Case Report یا Journal Club شرکت در آزمون پایان ترم	
نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی را با ۱۰۰ در صد صحت شرح دهد .		ارتباط کلامی و غیرکلامی، ارتباطات میان فردی و مدل مهارتی آن را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد .		شناختی		درک											
منابع:																	
تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۲				عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱				مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه									

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۴	موضوع درس: ارتباط و مشاوره
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت							
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت		گروه آموزشی:		تدوین کننده:			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
اهداف، فلسفه، مبانی و اصول آموزش بهداشت	اهداف آموزش بهداشت با ۱۰۰ درصد صحت نام برد	شناختی	دانش	سخنرانی بحث در گروه های کوچک Small group بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing	دکتر بستانی - ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی	power point فیلم لب تاپ پروژکتور	۱۲۰
	فلسفه وجودی آموزش بهداشت را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی	درک				
	مبانی و اصول آموزش بهداشت را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی	درک				
شرکت فعال وبدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع		شرکت در آزمون پایان ترم		Case تدوین و ارائه Report یا Journal Club			
منابع:		تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۴	موضوع درس: ارتباط و مشاوره
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی: تدوین کننده:	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
فرآیند آموزش بهداشت شامل برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تشخیص نیازها و اولویتها، انتخاب روش آموزش مناسب، آموزش مددجو و ارزشیابی اثر آموزش بر عملکرد مددجو و تغییر رفتار بهداشتی	فرآیند آموزش بهداشت را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. نحوه برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تعیین نیازها و اولویتها را در آموزش بهداشت را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. روش آموزش مناسب برای آموزش مددجو (با توجه به هدف آموزشی) انتخاب نماید. روشهای ارزشیابی اثر آموزش بر عملکرد مددجو و تغییر رفتار بهداشتی را با ذکر نکات مهم با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	درک درک کاربرد کاربرد	سخنرانی بحث در گروههای کوچک Small group بارش افکار Brain store آموزش مبتنی بر مسئله	دکتر بستانی - ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی	power point فیلم لب تاپ پروژکتور	۱۲۰
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱			
منابع:							

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۴	موضوع درس: ارتباط و مشاوره
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت							
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت		گروه آموزشی:		گروه آموزشی:		تدوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرآیند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان	بر اساس فرآیند آموزش بهداشت برای حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان با ۱۰۰ درصد صحت برنامه ریزی نماید	شناختی	کاربرد	سخنرانی بحث در گروههای کوچک Small group بارش افکار Brain store ایفای نقش نقش Role Playing	دکتر بستانی - ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی	power point فیلم لب تاپ پروژکتور	۱۲۰
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱			
منابع:							

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۴	موضوع درس: ارتباط و مشاوره
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت							
اهداف کلی: فرایند آموزش بهداشت		گروه آموزشی:		تدوین کننده:			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
برنامه آموزش بهداشت برای خانواده، مدرسه یا جامعه	برای حل یک مشکل بهداشتی در خانواده، مدرسه یا جامعه براساس اصول آموزش بهداشت با ۱۰۰ درصد صحت برنامه ریزی کند.	شناختی	کاربرد	سخنرانی بحث در گروههای کوچک Small group بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing	دکتر بستانی - ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی	power point فیلم لب تاپ پروژکتور	۱۲۰
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱			
منابع:							

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۴	موضوع درس: ارتباط و مشاوره
اهداف کلی: آشنایی با فرایند مشاوره							
اهداف کلی: آشنایی با فرایند مشاوره		گروه آموزشی:		تدوین کننده:			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
مشاوره را با ۱۰۰ درصد صحت تعریف کند.	شناختی	دانش	سخنرانی			power point	۱۲۰
مشاوره، اصول، فنون، مهارت های مشاوره، نقش ماما در مشاوره، توجه به حقوق مراجع و بیمار، مسائل شرعی، اصلاح شایعات و باورهای غلط و ارزشیابی مشاوره	مشاوره، اصول، فنون، مهارت های مشاوره را با ۱۰۰ درصد صحت نام ببرد.	شناختی	درک	بحث در گروه های کوچک Small group		فیلم	
	نقش ماما در مشاوره را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.	شناختی	درک	بارش افکار Brain store		لب تاپ	
	حقوق مراجع و بیمار در مشاوره را با ۱۰۰ درصد ذکر کند.	شناختی	دانش	ایفای نقش Role Playing		پروژکتور	
	مسائل شرعی مربوط به مشاوره را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی	درک		دکتر بستانی - ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی		
	شایعات و باورهای غلط مربوط به مشاوره را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی	درک				
	نحوه ارزشیابی مشاوره را با ذکر نکات مهم با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی	کاربرد				
منابع:	تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۴	موضوع درس: ارتباط و مشاوره
اهداف کلی: کاربرد مشاوره در بهداشت باروری و مادر و کودک							
اهداف قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: تدوین کننده:			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:		تدوین کننده:			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
نقش ماما به عنوان مشاور در مواردی نظیر بلوغ، قبل و بعد از ازدواج، تنظیم خانواده، پیش از بارداری، بارداری و کلاسهای مربوط به آمادگی، پس از زایمان و شیردهی، یائسگی و سالمندی	نقش ماما به عنوان مشاور را در دوره بلوغ با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. نقش ماما به عنوان مشاور را در دوره قبل و بعد از ازدواج با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. نقش ماما به عنوان مشاور را برای مشاوره تنظیم خانواده با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. نقش ماما به عنوان مشاور را برای مشاوره پیش از بارداری، بارداری و کلاسهای مربوط به آمادگی، پس از زایمان با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد. نقش ماما به عنوان مشاور را برای مشاوره شیردهی و سالمندی با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	درک درک درک درک درک درک	سخنرانی بحث در گروههای کوچک Small group بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing	دکتر بستانی-ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامایی	power point فیلم لب تاپ پروژکتور	۱۲۰
منابع:	تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۲	عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۱		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه			